

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МОУ СШ № 78

Протокол № 1

от «30» 08 2024.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 78

Г.Н.Егоркина

приказ № 237

от «08» 08 2024.



ПОЛОЖЕНИЕ

«08» 09 2024 г. № 251

Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Минпросвещения России от 05.07.2022 МТВ-1290/03, письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.07.2022 МИ- 10/6-19.
- 1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
- 1.4. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
- 1.5 План внеурочной деятельности включает в себя:
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
 - внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательско-математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой социальной защиты учащихся).

1.6. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

1.7. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 1320 часов на уровне начального общего образования - до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность на каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

-на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности от 1 до 2 часов;

-на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

-на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

«на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.8. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

-модель — плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам организационному обеспечению учебной деятельности;

-модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы :

-модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В школе выбрана 3 модель: модель плана с преобладанием Деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1.9. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественной приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детских и юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

1.10. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.11. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.12. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1 План внеурочной деятельности включает в себя часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

Рекомендуемая часть	Вариативная часть
1 час в неделю –информационно-просветительские занятия,занятия патриотической ,экологической направленности, «Разговоры о важном» (1-11 класс); 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (элективы, курсы внеурочной деятельности, занятия по формированию финансовой грамотности, основы духовно-нравственной культуры народов России; 1 час в неделю-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся(занятия в учреждениях дополнительного образования)	1-3 часа в неделю-занятия, связанные в реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся(участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня); 1-2 часа в неделю-занятия , направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии(школьный театр, школьный спортивный клуб); 2-3 часа в неделю-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся (детское общественное объединение «ВЕГА», РДШ, «Россия-страна возможностей»)

2. Направления внеурочной деятельности и основная цель реализации:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Развитие способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся	Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущение уверенности в жизни
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии	Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других и организовать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие мнения

3. Организация курсов внеурочной деятельности

3.1 Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

-духовно- нравственное. Оно направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

-общеинтеллектуальное.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения.

- общекультурное (художественно-эстетическое).

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре. Повышает чувство самодостаточности.

- социальное.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

-спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на план гимназии по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность разделяется по:

-видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая(производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др

-по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность)

- на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется по программам курсов внеурочной деятельности. Программы разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

3.4. Образовательные программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Календарно-тематический план программы курсов внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. План мероприятия должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат

3.7. Программы курсов утверждаются приказом директора школы. В сентябре формируются группы для проведения занятий курсов внеурочной деятельности, состав которых также утверждается приказом директора ОУ.

3.8. ОУ организует внеурочную по окончании учебных занятий. ОУ утверждает расписание занятий курсов внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Классные руководители:

- проводят мониторинг запросов и интересов учащихся и составляют план внеурочной деятельности обучающихся класса, основании письма Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03, письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.07.2022 №И-10/60 в работе гимназии используется следующая таблица — план внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности в _____ классе на 20.../... учебный год

ФИО учащегося	Информационные просветительские занятия Разговоры о важном (понедельник 1 урок)	Занятия по функциональной грамотности (элективы, курсы внеурочной деятельности, занятия по формированию финансовой грамотности, основы духовно-нравственной культуры народов России)	Удовлетворение профориентационных интересов (занятия в учреждениях дополнительного образования)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (олимпиады, конкурсы)	Школьный спортивный клуб	Детское общественное объединение ВЕГА	Количество часов -10
Иванов	1	1-2	1	1-3	1	2-3	

1	1	3	2	1	2	10
---	---	---	---	---	---	----

-проводят мониторинг занятости учащихся во внеурочное время в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования:

ФИ учащегося	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Иванов И.	Плавание Альбатрос с16.00-17.00					

- составляют таблицу о занятости учащихся класса во внеурочное время в соответствии с направлениями развития личности

Всего в классе	Заняты	По направлениям				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное
25	21 (вне ОУ) 23 (ЮИД)					

4.3. Педагоги, реализующие программы курсов внеурочной деятельности:

- самостоятельно разрабатывают программу курса в соответствии с п.3.4 приложения, указывая направление и предметную область учебного плана гимназии.
- составляют расписание работы курса,
- ведут журнал курса.

4.4. Заместитель директора по ВР (старший методист):

- планирует внеурочную деятельность школы,
- контролирует работу курсов внеурочной деятельности по утвержденному расписанию,
- следит за систематичностью заполнения журнала курса,
- заключает договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1 Система оценки внеурочной деятельности гимназистов носит комплексный подход предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в двух уровнях:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности курсов внеурочной ~~бурсов~~ Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

6.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

Разработчик: Воронкова Н.Ю. методист по ВР